

令和6年度 第2学年 保健体育科 年間指導計画

月	単元名		時数	目標	学習指導要領	観点別学習状況の評価規準	評価方法	「資質・能力」 「道徳との関連」等 各学校・教科で必要なもの
4・5	G ダンス	ア 創作ダンス	8	感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、イメージを捉えた表現や踊りを通じた交流をすることができる。	知・技 (1) ア	多様なテーマから表したいイメージを捉え、動きに変化を付けて即興的に表現したり、変化のあるひとまじりの表現にしたりして踊ることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	創作ダンスに積極的に取り組むとともに、仲間の学習を援助しようとする、交流などの話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。	観察 ノート	
	A 体づくり運動	ア 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	7	体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法などを理解し、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。	知(1) ア	体ほぐしの運動では、手軽な運動を行い、心と体との関係や心身の状態に気づき、仲間と積極的に関わり合うこと。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力
					主体的に学習に取り組む態度	体づくり運動に積極的に取り組むとともに、仲間の学習を援助しようとする、一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする、話し合いに参加しようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。	観察 ノート	
6・7	H 体育理論	運動やスポーツの効果	1	運動やスポーツは、身体の発達やその機能の維持、体力の向上などの効果や自信の獲得、ストレスの解消などの心理的効果及びルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることについて、理解を深めることができる。	知 (2) ア(ア)	運動やスポーツは、身体の発達やその機能の維持、体力の向上などの効果や自信の獲得、ストレスの解消などの心理的効果及びルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることを、言ったり書いたりしている。	テスト ノート	情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	学習内容に関心をもち、教科書の資料を活用したり、身近な情報などを収集したりして、課題について調べなど粘り強く学習に取り組もうとしている。	観察 ノート	
	E 球技	★イ ネット型 バレーボール	12	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。	知・技 (1) ア	バレーボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて理解している。また、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
					主体的に学習に取り組む態度	球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする、仲間の学習を援助しようとするなどや、健康安全に気を配る事ができる。	観察 ノート	
		イ 走り高跳び	5	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の特性や成り立ち、技術の	知・技	ハードル走では、ハードルを越えながらインターバルを一定のリズムで走り、タイムを短縮したり、競走したりできるようになる。走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り、より高いバーを超えたり、競走したりできる。	テスト 観察	コミュニケーション能力

9	C 陸上 競技	ア ハードル走	6	名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。	思・判・表	動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート 観察	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする こと、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする ことなどや、健康安全を確保することができる。	ワークシート 観察	
10	B 器械 運動	エ 跳び箱運動	8	技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、技をよりよく行うこと。	知・技 (1) イ	回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを組み合わせることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	器械運動に積極的に取り組むとともに、よい演技を認めよう とすること、仲間の学習を援助しようとする こと、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めよう とすることなどをしたり、健康・安全に気を配ったり している。	観察 ノート	
					思・判・表	技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
11	E 球技	ウ ベースボール 型ソフトボール	12	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。	知・技 (1) ウ	ソフトボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて理解している。また、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力性
					主体的に学習に取り組む態度	ソフトボールに積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうと すること、作戦などについての話合 いに参加しようとする こと、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めよう とすること、仲間の学習を援助 しようとする ことなどをしたり、健康・安全に気を配 ったりしている。	観察 ノート	
					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	テスト ノート	
12	E 球技	ア ゴール型 バスケットボール	12	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。	知・技 (1) ア	バスケットボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などについて理解している。また、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力性
					主体的に学習に取り組む態度	バスケットボールに積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうと すること、作戦などについての話合 いに参加しようとする こと、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めよう とすること、仲間の学習を援助 しようとする ことなどをしたり、健康・安全に気を配 ったりしている。	観察 ノート	
					思・判・表	攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	ワークシート ノート	
	H 体育 理論	運動やスポーツの 学び方	1	運動やスポーツには、特有の技術があり、その学び方には、運動の課題を合理的に解決するための一定の方法があることについて、理解を深めることができる。	知 (2) ア(イ)	運動やスポーツには、特有の技術があり、その学び方には、運動の課題を合理的に解決するための一定の方法があることを、言ったり書いたりしている。	テスト ノート	情報活用力
					思・判・表 (2) イ	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、習得した知識を活用して、自己の運動やスポーツの行い方に生かす方法を考え、他者に伝えたり、ノートなどに記述したりしている。	観察 ワークシート	
1・	C 陸上	◎ア 長距離走	10	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力	知・技 (1) ア	自己のスピードを維持できるフォームでペースを守りながら、一定の距離を走り通し、タイムを短縮したり、競走したりできるようになる。	テスト ノート	コミュニケーション能力
					思・判・表	動きなどの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。	ワークシート ノート	

2	競技			力などを理解するとともに、基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。	主体的に学習に取り組む態度	陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようということ、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようということなどや、健康安全を確保することができる。	テスト ノート 観察	情報活用力
3	G ダンス	ア 創作ダンス	6	感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの特性や由来、表現の仕方、その運動に関連して 高まる体力などを理解するとともに、イメージを捉えた表現や踊りを通じた交流をすることができる。	知・技 (1) ア	多様なテーマから表したいイメージを捉え、動きに変化を付けて即興的に表現したり、変化のあるひとまの表現にしたりして踊ることができる。	テスト ノート	コミュニケーション能力 表現力 情報活用力
					主体的に学習に取り組む態度	ダンスに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しよう とすること、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切に しようとする ことなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 ノート	
	H 体育 理論	運動やスポーツの 安全な行い方	1	運動やスポーツを行う際は、その特性や目的、発達の段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど、健康・安全に留意する必要があることについて、理解を深めることができる。	知 (2) ア(ウ)	運動やスポーツを行う際は、その特性や目的、発達の段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど、健康・安全に留意する必要があることを、言ったり書いたりしている。	テスト ノート	情報活用力
					思・判・表 (2) イ	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、思考・判断・表現している。	観察 ワークシート	
					主体的に学習に取り組む態度	自分の意見を言ったり、他者の意見を取り入れたりして、自己の学習の進め方や活用する資料を変える、調べた内容を確認・修正するなど学習を調整しながら取り組んでいる。	観察 ノート	
			89					